

| | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----------------------|---|-------|
| 法人（事業所）理念 | | 現在を支え未来を応援します。次のステージに繋がるような支援を行います。お子様の特性に合わせた支援を行い、「できた！」を体験していただく。 | | | |
| 支援方針 | | ABAに基づく療育を提供します。5領域にそった多様な活動を提案し、お子様の発達を促すように支援します。発達早期に専門的な介入を行うことで、安定した発達の土台作りを目指します。 | | | |
| 営業時間 | | 学校課業日 学校休業日 | 10 時 0 分から 17 時 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり なし |
| | | 支 援 内 容 | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | ADLの向上 自分で出来ることが増えるように支援します。一人一人の発達段階に合わせた支援を行います。 | | | |
| | 運動・感覚 | 粗大運動、微細運動等を通じて日常生活に必要な動作の向上を目指します。感覚統合などを通じて五感のアンバランスさにアプローチします。定期的にプール活動をおこない、水に触れたり、浮いたりする感覚遊びを取り入れます。 | | | |
| | 認知・行動 | ABAを用いた支援を通じて行動の調整を行います。概念の習得を促すような活動を提供します。（色・形・大小など） | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 児童同士が関わる機会を多く設け、遊びの中でコミュニケーションが構築できるようにします。加えてその中で言語力も向上されるように支援します。 | | | |
| | 人間関係 社会性 | 日々の活動を通じて人間関係や社会性といったソーシャルスキルが身につくように支援します。活動の中にSSTを盛り込みます。 | | | |
| 家族支援 | | 保護者会を実施。送迎時にお子様の様子をお伝えいたします。定期的に保護者面談を行います。 | 移行支援 | 児童の様子をアセスメントをしながら次のステージを見据えた支援を行う。 | |
| 地域支援・地域連携 | | 学校の先生やケースワーカーさんなどと密に連携を取り、お子様の様子を提供します。 | 職員の質の向上 | 社内研修、事故報告書、ヒヤリハット朝ミーティング等情報共有をしている。前日の振り返り等逆対応しに繋げ、リスク管理をする | |
| 主な行事等 | | 季節の行事と行事食の提供。プール活動（通年）、外食レクや科学館、水族館、遊園地等 | | | |