

事業所名

縁キッズ都筑 放課後等デイサービス

支援プログラム

作成日

2025 年

10 月

20 日

|           |                 |  |            |          |                  |           |    |  |                  |
|-----------|-----------------|--|------------|----------|------------------|-----------|----|--|------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | ご家族とともに、地域とともに。<br>すべての子どもたちが「自分らしく」生きられる社会の実現を支えます。   |            |          |                  |           |    |  |                  |
| 支援方針      |                 | お子様おひとりおひとりの将来を見据え、「できる」をのびし「できた」よろこびを自信につなげられるよう支援します。<br>毎日笑顔で「楽しかった」とご自宅にお帰りいただけて、遊びながら学べる環境を提供したいと思っています。  |            |          |                  |           |    |  |                  |
| 営業時間      |                 | 学校課業日<br>学校休業日   | 13 時<br>10 | 0 分<br>0 | から<br>17 時<br>16 | 30 分<br>0 | まで | 送迎実施の有無  | <div>あり</div> なし |
|           |                 | 支 援 内 容  |            |          |                  |           |    |  |                  |
| 本人支援      | 健康・生活           | 体調・衛生管理の意識の向上 自立した生活スキルの習得 生活リズムの安定<br>・体調観察や体温チェックを行い、体調の変化に早期に気づけるとともに感染予防に努めます。・手洗い、うがい等衛生面の自立と意識の向上のための支援を行います。<br>・身の回りのことを自分で行う等の基本的スキルの習得支援。・始まりの会や午後の会で当番制で日直を行い、自主的なスケジュールの確認を行います。   |            |          |                  |           |    |  |                  |
|           | 運動・感覚           | 姿勢の保持ができる 手指や足など身体の動かし方の向上 体力、バランス感覚の向上 感覚の過敏や鈍麻に対し個々に合わせた対応を行い安全に不安なく過ごせる<br>・姿勢を保持して座って話を聞く等の習慣づけ。・微細運動を取り入れた活動での手指機能の向上。・散歩、公園遊び、室内での運動の活動を通じて身体を動かし基礎体力、体幹機能の向上。<br>・状況に応じて別室での個別対応等、個々の特性の合わせた対応を行い安全に本人の負担を軽減して過ごすことができるよう支援します。             |            |          |                  |           |    |  |                  |
|           | 認知・行動           | 集中して学習の時間に取り組む習慣づくり 就労支援 見通しを持って行動する 季節の行事を楽しむ<br>・利用ごとに希望に応じて学習の時間を設け、机に座って集中してプリント学習や宿題等に取り組めるよう支援する。・始まりの会等の日直で自主的にスケジュール確認をして見通しを立てる訓練を行う。・必要な時期に応じて、就労作業の訓練の時間を確保する。・日本ならではの行事や季節感、イベントを大切に活動に取り入れることで、季節の感覚や四季を感じて楽しむことができる。                 |            |          |                  |           |    |  |                  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 挨拶、返事、自分の気持ちを表現できる 絵カードや写真を使用したコミュニケーション能力の向上 個から集団でのコミュニケーションへの移行<br>・挨拶や返事、人の話をきちんと聞く等のコミュニケーションの基本の習得、習慣づけ。・SSTの活動を通してコミュニケーション能力の向上を図る。・活動や始まりの会等で自分の気持ちを表現する機会を増やし、伝えてもいい、我慢しなくていいを知るとともに伝え方言い方を学ぶ。・グルーピングや集団で過ごす時間を通じて他児とのコミュニケーション能力の向上を図る。 |            |          |                  |           |    |  |                  |
|           | 人間関係<br>社会性     | 他者との関わり方 集団行動 ルールやマナーの理解<br>・集団での活動を通して、他児との関わりや距離感を学びます。・幅広い年齢層の関わりにより、下の子のお世話をする、お兄さんお姉さんと一緒に行動する等の相互関係を豊かに過ごす場を提供します。・活動を通じて、共通ルールの理解、集団で過ごす楽しさや達成感を味わえる環境を提供します。・外食や外出等の課外活動で公共のマナーを学ぶ機会を多く提供します。  |            |          |                  |           |    |  |                  |
| 家族支援      |                 | ・年齢や本人の状況に応じた子育ての方法と一緒に考え、保護者が安心して子育てができるよう支援します。・保護者会や保護者参加型のイベントを開催し、保護者間の交流の場を提供します。・きょうだい児への相談支援を行います。   |            |          |                  | 移行支援      |    | ・中学校、高校と次へのステップの際にスムーズに移行できるよう関係機関と情報共有を行います。・キッズクラブ等併用先との連携を行います。・卒業後の将来を見据え、情報提供等行いお子様が社会に出る準備を支援すると共に必要に応じてスムーズに移行するための支援を行います。 |                  |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・地域の事業所や地域ケアプラザなど関係機関との交流、連携を行う。・ごみ拾いの実施し、行事等に参加して、地域に密着した事業所づくりを行う。・消防署、警察署の見学  |            |          |                  | 職員の質の向上   |    | ・定期的な社内研修や訓練、新人研修、管理者や児発管向け研修への参加。・職員面談・1日の終わりにヒヤリハット確認。朝礼での前日の支援の各自の振り返り。フィードバック。   |                  |
| 主な行事等     |                 | 夏祭り…保護者参加型の一大イベント。児童、保護者、職員間での交流の機会の提供。<br>ハロウィンパーティ、クリスマスパーティ…季節を感じながら思いきり児童同士楽しめるイベントを開催。<br>デイキャンプ…自然と触れ合いながら、みんなでテント張りや薪割り体験、調理などを行い、集団で団結して活動するとともに達成感を感じることができるイベントです。<br>防災訓練、季節に応じた行事（初詣、節分、お花見、ひな祭り・こどもの日など）、外食やクッキング、長期休の外出等             |            |          |                  |           |    |  |                  |