

公表

## 児童発達支援事業所における自己評価総括表

○事業所名	ほっと浦安		
○保護者評価実施期間	2025年1月22日		～ 2025年2月10日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	3	(回答者数) 0
○従業者評価実施期間	2025年1月22日		～ 2025年2月10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	11	(回答者数) 11
○事業者向け自己評価表作成日	2025年2月18日		

## ○分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期的に社内研修をおこなったり、外部で開催されている研修の案内をおこなっている。</li> <li>併行利用や就学の際には必要に応じて支援内容等の情報共有を各施設と行なっている。</li> <li>・ご利用者様に合わせた環境調整がしっかりと出来ている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>管理者より外部の研修の案内をおこなっている。</li> <li>・就学に際して必要な情報を共有するようにしている。</li> <li>・スペースの区分けや整理を意識している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部の研修等にも積極的に参加していく。</li> <li>・スタッフ間での普段の様子等の共有をより密にすることで更に詳細の情報の共有を出来るようにしていく。</li> <li>・必要に応じてジョイントマットやカーペットの追加購入等を検討する。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動の様子等が分かりやすく発信されている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎スタッフと活動の担当スタッフが異なる場合でもしっかりと共有を行い保護者様にお伝えするようにしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎スタッフと活動の担当スタッフが異なる場合でもしっかりと共有を行い保護者様にお伝えするようにしている。</li> </ul>
3			

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・放デイと混在した空間の為、児童に特化した環境を整備しきれていない。</li> <li>・児童発達支援計画を共有しきれていない部分があるのではないか。</li> <li>・活動の立案が偏ったスタッフになりがちになってしまっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・足りないと思われる部分を意見として職員間で共有しきれていない。</li> <li>・職員によって理解のバラつきがある。</li> <li>・活動立案のサイクルが構築されていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミーティング等で改善点を積極的に出していく。</li> <li>・分からない事を積極的に発信して意見の共有を活発におこなっていく。</li> <li>・カレンダー等で担当を各スタッフに割り振り、なるべく多くのスタッフが活動を立案に参画する。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フローリングのささくれが気になる。</li> <li>・アレルギーの対応に関して統一が成されていない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境調整の不足。</li> <li>・保護者様にはアセスメントシート等での確認をしているが、対応に関しての確認が不足している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニス等を使用して仕上げる。</li> <li>・保護者様に医師の診断書の有無の確認、アセスメントシートにアレルギー対応の項目を盛り込む。</li> </ul>
3			

公表	児童発達支援事業所における自己評価結果
----	---------------------

事業所名	ほっと浦安	公表日	2025年3月30日
------	-------	-----	------------

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	10	1		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	10	1		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	9	2	・放デイと同じ空間の為児発に特化した構造ではないがその中で出来る事は行なっている	・児発向けのテーブルやイス等がもう少し充実すると良い ・具体的な案はないが足りない部分があると感じる ・部分的に出来ているが段差や階段が多い
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	10	1	・活動スペースを広げる為玩具等はフロアに置いていない ・遊ぶスペースや個別スペース等フロア内を分けている ・放デイと同じ空間の為児発に特化した構造ではないがその中で出来る事は行なっている	・床面の木のささくれが気になる箇所がある
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	11	0		
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	9	2		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	0		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11	0		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	5	6		・第三者評価は行なっていない
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	10	1	・希望制で外部研修を受けることが出来る	
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	10	1	・作成は済んでおり令和7年4月より公開予定	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	11	0		
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	10	1		・共通理解に関しては改善の余地があると感じている
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	10	1		・共有の機会はあるが、職員によって支援にバラつきが見られる時がある
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	9	2		
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	10	0		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6	4		・偏りが見られるため今後は全職員が積極的に行なえると良い ・個々での立案が多い

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	10	0		
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	10	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	10	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7	3	・共有ノートを活用し、翌日の朝MTにて共有している	・勤務形態上難しいと感じる ・勤務形態や通勤時間がバラバラな為実施不可
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	10	0		
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	10	0		
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	10	0		
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8	2		・機会が少ない
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8	2	・相談員、お母さまを通じて共有している ・必要に応じて行なっている	・移行に向けての意識や支援はしているが、情報共有の機会はない ・行なっているとは思いますが、まだ行なえる部分はあると感じる
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	5	5	・相談員、お母さまを通じて共有している ・必要に応じて行なっている	・機会があまりない ・分からない ・希望があればもちろん行なう
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	0	0		
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	0	0		
	31	(31は、事業所のみ回答)				
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	6	4		
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	0	10	・公園等で挨拶を行なっている	・今後行なえたら良いが、双方にとってプラスになる活動を行なうには課題が多いと感じる
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	11	0		
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	6		・ペアトレは行なっていない ・情報共有が出来るものがあると良い	
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11	0			
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11	0			
37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	11	0			

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	11	0		
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8	3	・年1を目安に保護者会を開催している	・今年度は行っていない
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11	0		
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	11	0	・事業所ブログにて発信している	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11	0		
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11	0		
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	10	1	・イベントにて地域の施設を招待した	・今後も積極的に機会を設けられたらと思う
	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	10	1		・作成はしているが周知が出来ていない
非常時等の対応	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	11	0		
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	11	0		
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	6	4	・保護者を通して対応している ・保護者記入のアセスメントシート参照	・医師の指示書などはない
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	11	0		
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	10	1		
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11	0		
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11	0	・虐待防止研修を行なっている	
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11	0		