

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年3月22日

事業所名 縁キッズ東松山

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		移転ができてたくさん体を動かすことができている。	体を動かすプログラム等は検討し取り入れていきたい。
	2	職員の配置数は適切である	5	2	個々に1人ずつ職員配置ができている。	
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	1		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	2	物を室内の脇に置くなどして工夫している。	エアコンの掃除等ができていない。掃除をする日など決めていきたい。
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	5	2	案を作りその案に基づいて動いて振り返り、改善に取り組んでいる。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	1	評価表を回収して評価している。	
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している		7		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		7	外部評価しているのか分からない。	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	3	4	日々の具体的な活動について取り上げている。	研修が少ないと感じる。日頃の支援の気づき等についても研修を行っていきたい
適切な支援の	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	7		毎週1回職員ミーティングを行い支援計画について考えている。	
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	2		契約時・年に1回書き直している。
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5	2		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	1		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	2	個々で案を作成している。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	7		各々で作成しているため毎日違う案で行えている。	

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年3月22日

事業所名 縁キッズ東松山

提供	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成している	6	1	集団と個別で出来る案を行っている。	
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7		毎朝機能の振り返りをして案を基に今日の流れを話している。	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5	2		支援終了後は送迎後の時間が退勤時間に近づいているため振り返りをする時間が無い。個々で責任者に報告を行っている。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	3		「見える化」を意識して再検討が必要
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	3	4	支援計画を作成する前にモニタリングを行っている。	
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7		児童発達支援管理責任者が出席している。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7		問題等あれば担当者会議に参加している。	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	4	3		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	4	3		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	7		幼稚園で担当者会議を行っている	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	1	学校や施設で担当者会議を行っている。	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		7		研修棟は受けていないため専門機関との連携を強化し傘下に繋げていきたい。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		7		今は機会を設けていないが今後検討していきたい
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	1	6	出席はなかなか難しいが自立支援協議会に登録をしている。	

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年3月22日

事業所名 縁キッズ東松山

	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7		送迎時などに連絡帳を介して共有しお伝えしている。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		7		ペアレントトレーニングの知識を深め、取り入れていきたい。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	1	契約時に伝えている。	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	1		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7		保護者面談を実施している。	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	6		保護者会を開催し保護者同士の連携の場を作っていきたい。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	7		連絡・相談があった場合には必ず当日中に連絡をしている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	1	月に1回おたよりを発行している。	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	7		鍵付きのキャビネットを使用。	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7		ジェスチャーなどを取り入れながら伝える努力をしている。	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		7		なかなかそのような機会を作れていない。季節のイベントなどを通して地域連携を図っていきたい。
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5	2	
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	1		
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	1		アセスメントシートを参考にしたり保護者との日々のやり取りを通して認識を深めていく。
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	5		指示書ではなく保護者からのお伝えで理解している。指示書をいただくことに関しては会社に相談する。
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	3	その都度防止策を立てている。	

事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和6年3月22日

事業所名 縁キッズ東松山

46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4	3		様々な研修を行い研修の回数を増やしたい。
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4	3	拘束はなるべく行わないように職員の配置を増やすなどしている。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。