

事業所における自己評価結果(公表)

公表：令和6年3月22日

事業所名 縁フールド明和

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	7			広い訓練室を有効 に活用しています。	
	2 職員の配置数は適切であるか	6	1			法令に基づいて適切な配置を行っています。 必要に応じて配置基準を上回って配置することを 考慮しています。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	7				
業務 改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いるか	6	1		朝礼・終礼、月一度の ミーティングにおいて、 業務改善について共有 を行っています。	改善内容に対する行動目標を、より具体的にた ててチームで取り組めるようにしていきます。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	3	2	2		アンケートを実施して保護者様の意向に沿えるよ うにしています。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	5	2		ホームページに公 表しています。	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			2	5	
8 職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	7				事業所内事例検討 会や法人での研修 を実施しています。	知識・技術の向上に努めます。
適切 な 支 援 の 提 供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	7				
	10 子どもの適応行動の状況を把握するため に、標準化されたアセスメントツールを使用 しているか			7		事業所として今後積極的に取り入れ利用時の子 供の把握と支援に繋げていきます。
	11 活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	5	1	1		イベントに限らず、プログラムの組み合わせの創 意工夫をチームで検討していきます。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫して いるか	7				アンケート調査を行い、意見を参考にしながら工 夫をしています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	7				状況や目的に応じて個 別、集団のグループわ け活動を行います。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	7				
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	6	1			天候や健康状態等 も含めて、朝礼で 確認をしています。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	7				終礼で確認と振り 返しを行い、共有を しています。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7				ノートに記録をとることによって 子どもの様子を振り返り支援の 改善に繋がっています。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイ サービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	7				
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	6	1			ガイドラインを定期的に確認して支援の在り方 について検討していきます。

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7					
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	7					
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		7				該当者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	3				施設を訪問して情報共有や相互理解に努めています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			7			現在、該当児童の事例はないが、移行する場合は情報提供の対応を行います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			7			積極的な参加と発信を行っています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		6	1		屋外活動のときに一緒に活動することがあります。	一緒に活動することができるように検討していきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	1	1		地域の自立支援協議会に参加しています。	今後も積極的に参加していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7					
保護者への説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	4	1			保護者面談を行っています。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1			文書とともに口頭での説明をしています。	更にわかりやすく伝えていきます。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2			送迎時や電話などで行っています。	保護者面談を行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	3			計画して、保護者同士の連携や協力関係の構築に配慮していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7					迅速かつ適切に対応するために、再度、説明と周知を行います。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	2			公式ラインやブログ等も活用しています。	わかりやすく発信することができるように工夫をしていきます。
	35	個人情報に十分注意しているか	7					
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7					
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わった事業運営を図っているか	1	4	2		ボランティアの受け入れを行っています。	交流活動の計画、ボランティアの受け入れ等、積極的に取り組んでいきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	3		公式ラインを利用して分かり易く伝えます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		7	保護者様と情報の共有をしています。	指示書はないので、必要に応じて提出を促します。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			