

事業所名

氏名

縁グループ支援者研修

行動問題への対応

-自傷・他害行動のある子の支援-
ワークブック

作成者: 富樫大樹

2023年9月10日

2024年1月22日(改定)

このワークブックの使い方

- ・研修動画を視聴後、問を読み記述してください。わからない場合は再度研修動画を視聴してください。
- ・12の問に答えワークブックを全て終えたら、2名以上の職員と共有し、誤りを修正したり、他者の意見を取り入れたりしてください。
- ・このワークブックを行う目的は、研修動画の知識定着と同時に、事業所内にて情報共有、意見交換、対応方法を再検討することにあります。

オープニング

問 1

研修を受講して、あなたの今後の支援はどう変わりますか？

1. 自傷・他害とは

問 2

自傷とはどのようなものですか？具体例をあげて説明してください。

問 3

他害とはどのようなものですか？具体例をあげて説明してください。

問 4

あなたがこれまでに聞いたことのある個人攻撃の罠を1つあげてください。それは誰がどのようなことを言っていましたか。

問 5

療育の3次元について。他害を減弱・予防するために、「能力の発達を促す」「適応行動の獲得」という視点でどのような支援が考えられますか。

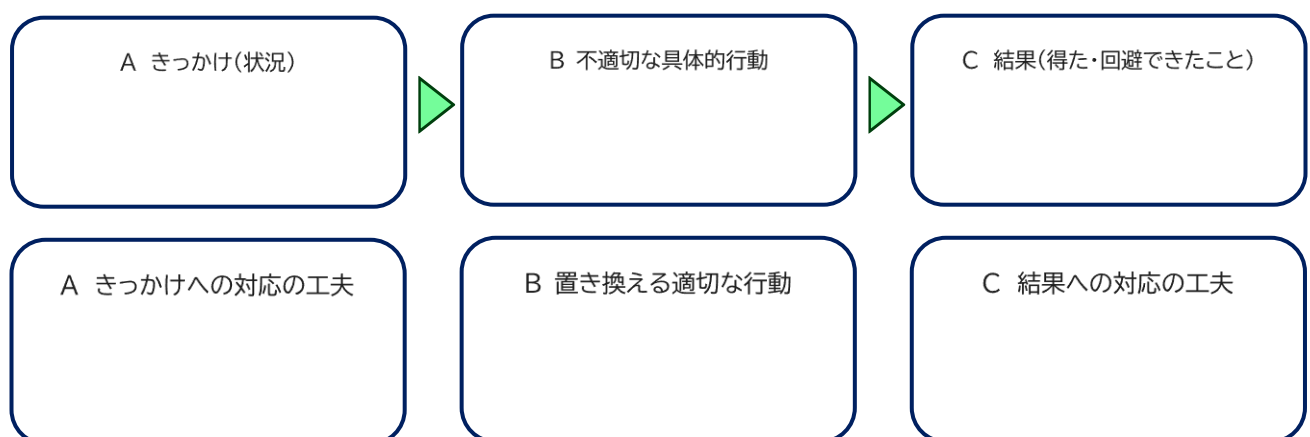
※他害のある子の設定は自由です。

※「やってはいけないことを伝える」「ルールを教える」といった指導や、「やる前に止める」「誰も居ない所で過ごす」といったその場の対処方法以外でお答えください。

2. 行動問題を理解する～ABC分析～

問 6

所属事業所の利用者についてABC分析を行い、行動問題(自傷・他害以外でも可)を減弱する仮説を立ててください。



3. なぜ行動問題が起こるのか

問 7

研修動画の中で、頻繁にジャンプをする子やつま先立ち(歩き)をする子はどのような理由からと説明して
いましたか。

問 8

注目してほしくて自傷・他害を行っている場合、注意や叱責をしても自傷・他害は無くなりません。自傷・他
害を減らすためにどのような対応をするのがよいでしょうか。

4. 行動問題を予防する

問 9

研修動画では、他者からの情報収集や観察等、いくつか行動問題を予防する方法をお伝えしました。その
中で、あなたが既に行っている、またはこれから行いたい予防方法を具体的に書き出してください。

5. 自傷・他害が起きてしまったら

問 10

研修動画では自傷の支援例を4つ取り上げました。その中であなたが既に行っている、またはこれから行いたい方法を具体的に書き出してください。

問 11

研修動画では他害の支援例を4つ取り上げました。その中であなたが既に行っている、またはこれから行いたい方法を具体的に書き出してください。

問 12

あなたの事業所で、自傷・他害のある子はいますか？いたらその子がなぜ自傷あるいは他害を行うのか、本人が「困っていること」を原因として考えましょう。