

ABC分析表

記入日： 年 月 日 記入者：

対象児：

不適切な行動のABC分析

A きっかけ(Antecedents)

なぜ?どのような状況?

B 行動(Behavior)

子どもの行動を記載

C 結果(Consequences)

得たもの(こと)or逃れられたもの(こと)

きっかけへの対応の工夫

置き換える適切な行動

結果への対応の工夫

機能アセスメント(感覚・回避・注目・要求)

心地よい感覚を得たい	課題やこの場から逃れたい	助けを得たい
嫌な感覚から逃れたい	友だちの注目を得たい	活動参加を得たい
言われたことから逃れたい	大人の注目を得たい	物を得たい
他者の視線から逃れたい(一人になりたい)		

不適切な行動が起こってしまった時の対応